

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Экономический анализ

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.

Липатова Д.А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР

Добышева О.В.
«31» август 2021г.

Программа учебной дисциплины «Экономический анализ» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) «Земельно-имущественные отношения» от 12.05.2014 № 486 (с изм.).

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономический анализ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения

Учебная дисциплина «Экономический анализ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использования основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	- научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</i>	24
Итоговая аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Цели и задачи курса АФХД. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Понятие экономической информации. Основные требования к экономической информации достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Правила подготовки экономической информации к анализу.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 1 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	1	
Тема 2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Решение производственных задач способом цепных подстановок, относительных и абсолютных разниц, интегральным способом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 2 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	2	
Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 3 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	1	
Тема 4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции. Зависимость между производственным		

	снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции; оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Оценка динамики показателей и влияния основных факторов на объем производства и реализации продукции.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 4 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	2	
Тема 5. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1.Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда, на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств	9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие «Анализ влияние факторов на эффективность использования основных средств»	2	
	2.Практические занятие «Оценка технического состояния и движения основных фондов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 5 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	3	
Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8
	1. Анализ объема, ритмичности, комплектности поставок. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Анализ использования материальных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 6 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	2	
Тема 7. Анализ использования	Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2
	1. Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их	6	

трудовых ресурсов	квалификации. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени.		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 7
	1.Практическое занятие «Анализ трудовых факторов и их влияние на объемы производства»	2	ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 7 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	2	
Тема 8. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала		ОК 1
	1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).Определение и оценка показателей себестоимость продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.	9	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 7
	1.Практическое занятие «Расчет влияние факторов на себестоимость продукции»	2	ОК 8
	2. Практическое занятие «Расчет порога рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 8 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	3	
Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала		ОК 1
	1. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности.	9	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 7
	1.Практическое занятие «Анализ влияния факторов на прибыль»	2	ОК 8
	2. Практическое занятие «Расчет влияния факторов на уровень рентабельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 9 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ»	3	
Тема 10. Оценка финансового состояния и деловой активности организации	Содержание учебного материала		ОК 1
	1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.	15	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика	ОК 6		

(предприятия)	типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовых коэффициентов и их группировка по экономическому смыслу. Показатели деловой активности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации		ОК 7 ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Оценка имущества предприятия и источников его формирования»	2	
	2. Практическое занятие «Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации (предприятия)»	2	
	3.Практическое занятие «Оценка деловой активности организации (предприятия)»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Темы 10 рабочей тетради по дисциплине «Экономический анализ».	4		
Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом	-		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-		
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	24		
Промежуточная аттестация	-		
Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021 — 358 с.

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа; - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи экономического анализа; - методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа. 	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u></p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

	<p>89-80%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов <u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - анализировать производство и реализацию продукции; - анализировать использования основных фондов; - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации. 	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе даны аналитические выводы по расчетам и рекомендации по улучшению деятельности предприятия, есть все ответы на контрольные вопросы. <u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнены расчеты, но данные не проанализированы, или дан поверхностный анализ результатов. <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы. <i>Критерии оценки тестирования:</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов <u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов <u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов <u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов <i>Критерии оценки дифференцированного зачета</i> <i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i> <u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p>	<p>Оценка результатов практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>

	<p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	
--	--	--

